Beszámoló a Bemutató Esélyórákról

A MEOSZ Ifjúsági Tagozata 2011-ben elhatározta, hogy a MEOSZ tagszervezetei által már több helyen megszervezett, az ifjúsági csoportok által pedig Veszprém megyében, valamint Győrben meghonosított Esélyórák programot lehetőség szerint az egész ország területére kiterjeszti. Ezt a célunkat a MEOSZ IT 2012-es munkatervébe is belefoglaltuk, és a programot a MEOSZ Vezetése is jóváhagyta, és támogatta.

Az esélyórák kiterjesztésének érdekében 2011. szeptember 17-én, Balatonmáriafürdőn az ifjúsági csoportok vezetőinek, és a sorstársi tanácsadóknak tartottunk képzést az esélyórák felépítésével megszervezésével kapcsolatosan.

Ezt követően 2012. március 14-én Szombathelyen, a Bercsényi Miklós Általános Iskolában tartottam bemutató esélyórát, délelőtt 11 órai kezdettel. A bemutató esélyórán a szombathelyi ifjúsági csoport három tagja volt jelen, (Berki Viktória, Kéri Zsanett, és Bóka Eszter) a tervek szerint ők fogják meghonosítani a programot Vas megyében.



Az integrált nevelésű iskolába többek között két mozgássérült és egy vak diák is tanul

Az előadás során a harmadik, és negyedik osztályos diákok a saját történetemen keresztül megtanulhatták, hogyan válhat valaki mozgássérültté. Elmeséltem nekik, hogy mivel foglalkozom, így valamennyire beleláthattak abba is, hogy egy mozgássérült ember előtt milyen lehetőségek állnak az érvényesülés terén. Különböző kérdéseken keresztül bepillanthattak a hétköznapjaimba, és azokba a mindennapos dolgokba, problémákba, amelyek akármikor elénk kerülhetnek.




A gyerekek nagy figyelemmel hallgattak végig, pedig már voltak tapasztalataik a fogyatékos társaikkal kapcsolatban

Az óra második felében egy powerpointos bemutatón keresztül megismerkedhettek a kerekesszékből űzhető sportokkal is, (némelyik sportról kicsit részletesebben is meséltem neki, pl. elmondtam, hogy a kerekesszékes vívásnál miért és hogyan vannak lerögzítve a székek, hogy miért használnak a különböző sportágakban speciális kerekesszékeket, stb.). Az előadás végén pedig a diákok lehetőséget kaptak arra, hogy kipróbáljanak egy kerekesszéket.



Mindenhol nagy „sikere” volt a kerekesszéknek

A bemutató esélyóra külön érdekessége volt, hogy az iskola integrált oktatási intézmény, melyben két második osztályos kerekesszékes fiú is tanul, (ők is részt vett az órán). A kisfiú édesanyja, Gáspárné Udvardi Eszter pedig felajánlotta a helyi ifjúsági csoport tagjainak, hogy amennyire tudja, ő is segíteni fogja a munkájukat, és vállalta, hogy segít megszervezni az előadások időpontjait, kapcsolatot keres az iskolákkal. Így minden valószínűség szerint az esélyórák program hamarosan beindul Szombathelyen, és remélhetőleg Vas megyében is.



A szombathelyi fiatalok: Berki Viktória, Bóka Eszter és Kéri Zsanett

Egy héttel később, március 22-én három helyen, (Gyöngyöspatán, Gyöngyöstarjánban, és Gyöngyösorosziban) tartottunk bemutató esélyórákat, Keskeny Róbert meghívásának eleget téve. Az órákon Hovanecz Józsefné, a Mozgássérültek Heves Megyei Egyesületének alelnöke, Keskeny Róbert, az ifjúsági csoport vezetője, valamint Tóth Zsolt, kerekesszékes fiatalember vett részt

Gyöngyöspatán mintegy 80 diák vett részt az előadáson, melyet az általános iskola tornacsarnokában tartottam meg. A program fontosságát jelzi, hogy Juhász Oszkár, a település polgármestere is megtisztelt bennünket jelenlétével, az előadás elején pedig a résztvevőket köszöntve hangsúlyozta, mennyire fontos megérteni, hogy a fogyatékossággal élő emberek sem különböznek a többiektől, viszont segíteni kell őket, ha erre szükségük van.



Gyöngyöspatán hozzávetőlegesen 80 diák várt bennünket

Ezen az előadáson egy szituációs játékkal is igyekeztünk érzékeltetni a diákokkal, hogy miben mérhető le a „hátrány” egy kerekesszékes ember számára. Megkértünk egy vállalkozó szellemű diákot, hogy dobjon kosárra, majd ugyanezt próbálja meg kerekesszékből is. Mondanom sem kell, hogy a kosárra dobás eredményessége a kerekesszékből jelentősen lecsökkent.

A kerekesszék kipróbálása során egy seprűnyéllel imitálva megtapasztalhatták a diákok, hogy hogyan kell áthaladni egy küszöbön, vagy alacsonyabb padkán.



A „küszöbön” először” nehezen ment az ugratás

Ezt követően Gyöngyöstarjánba utaztunk, ahol a nyolcadik osztálynak tartottunk előadást. Közben a Gyöngyös Városi Televízió is forgatott az itteni rendezvényről, melynek során lehetőségem volt ismertetni a médiával a programunk célját, jelenlegi helyzetét, és a jövőbeni terveinket is.

A harmadik helyszínünk a gyöngyösoroszi Általános Iskola volt, ahol két összevont osztálynak tartottam előadást. Az óra érdekessége, hogy a diákok 95%-a maga is hátrányos helyzetű volt roma származása miatt, így a párhuzamok okán érdekes párbeszéd alakult ki köztünk, melyből mindannyian új, és hasznos tapasztalatokkal gyarapodtunk. A felvezetésemben elmondtam a diákoknak, hogy „Bizonyára érdekesnek találjátok, hogy egy fehér csávó vakerál a hátrányos helyzetről, de bizonyára ti is sokszor kerültetek hasonló szituációba.” Erre reagálva hamar sikerült megtalálnunk a közös hangot, és ők is elmesélték, hogy származásuk miatt gyakran jobban figyelik a boltban, így ők is saját bőrükön érezhetik, mit is jelent a hátrányos helyzet.



Gyöngyösoroszi. Előtérben az Ifjúsági Csoport tagjai: Tóth Zsolt és Keskeny Róbert

A Gyöngyös környéki esélyórák szervezése alatt érkezett még egy megkeresés, így március 23-án Heves városába látogattunk el az Újtelepi Általános Iskolába, ahol két előadást is tartottam. Ezeken az előadásokon Burkus Sándorné, Heves város, és Vonzáskörzete Egyesületének elnöke, Kozma Mónika, Heves város, és Vonzáskörzete Egyesületének ifjúsági csoportvezetője, valamint a Mozgássérültek Mezőkövesdi Egyesületének 3 munkatársa vettek részt.





Az előadások során a már megszokott tematikán haladtunk végig, a diákok pedig itt is rendkívül érdeklődőek, és nyitottak voltak. Valamivel több időnk volt arra, hogy a gyerekek kipróbálhassák a kerekesszéket, megnézhessék az átalakított autómat, (és akár bele is ülhessenek).



És az elmaradhatatlan csoportkép. Háttérben Kozma Mónika ifjúsági koordinátor

A program végén a gyerekek segítségével került a csomagtartóba a kipróbáláshoz biztosított kerekesszék, így gyakorlatban is megtapasztalhatták, hogyan tudnak segíteni egy mozgássérült embernek.







A program végén csak nehezen tudtunk elindulni

A bemutató esélyórákon összesen mintegy kétszáz diák vett részt, ami az ifjúsági csoportok résztvevőinek is rendkívül nagy tapasztalatot jelentett.

Veszprém, 2012-03-28.

Mesterházy Zsolt
MEOSZ IT
Mozgássérültek Aktív Egyesülete